

Teatro infantil

Teatro a partir del juego, la curiosidad y la actividad física para el desarrollo de la creatividad, la imaginación y el trabajo en equipo.

Profesor: Chemi Hitos

Edades: 2 a 7 años

Objetivo general

Aprender de manera diferente. El taller de teatro infantil está pensando para que niños y niñas tengan un espacio a una muy temprana edad donde aprender y descubrir diferentes maneras de expresarse a través del teatro, con juegos que desarrollaran tanto su cuerpo como su mente.

Contenidos

Bloque I- Yo y el grupo

- Ejercicios de presentación y conocimiento de los alumnos entre ellos y con el profesor.
- Diferentes juegos de equipo y coordinación.

Bloque II- Jugar al teatro

- Introducción al teatro a través de juegos de rol y personajes.
- Animalización. (Juegos de crear animales con el cuerpo y el sonido).
- Ejercicios con música, baile y canciones.

Bloque III- Hablar y expresarse

- Papel del narrador (juegos de inventar y contar historias a un grupo).
- Improvisaciones con canciones populares infantiles.

Bloque IV- El coro

- Trabajo de coro (juegos de imitar a una persona/ seguir al grupo).
- Juegos de creación de diferentes espacios (Bosques, playas, ciudad...)

Bloque V- Proyecto final

- Creación de una pequeña pieza con los niños como actores y creadores de la misma (con la ayuda del profesor).

Objetivos específicos

- Conocer a una temprana edad el teatro.
- Desarrollar diferentes capacidades tanto físicas como mentales, de manera divertida, cultural y educativa.
- Adquirir confianza, seguridad y capacidad para expresarse libremente y sin miedo.
- Encontrar un espacio donde desarrollar la creatividad infantil.
- Adquirir la facilidad para crear y trabajar en equipo.

Descripción metodológica

Las clases de teatro infantil se realizarán en sesiones de 45 minutos. Todas las sesiones serán prácticas, donde los niños y niñas realizarán diferentes juegos y actividades físicas, siguiendo más o menos un mismo patrón; la clase comenzará con un calentamiento a modo de juego para activar el cuerpo. Posteriormente se irá a juegos y ejercicios más específicos, correspondientes al bloque en cuestión que se esté realizando, llevando la actividad puramente física y de diversión a una actividad que mantendrá estas dos características pero dirigida a un objetivo concreto en el aprendizaje. Al final de cada sesión siempre se dedicará un espacio para que los niños y niñas puedan contar su experiencia y decir que cosas les han gustado para tenerla en cuenta a la hora de realizar las próximas sesiones.

Secuenciación

Bloques I, II, III

- Comprendidos entre los meses de Octubre y Febrero (mes y medio por bloque).
Objetivo específico: Adquisición de confianza y la capacidad para sentirse seguro con el grupo.

Bloques IV, V

- Comprendidos entre los meses de Febrero y Junio (Dedicando más tiempo al bloque V). Objetivo específico: Desarrollo de la capacidad creativa.